

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №28»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ № 28 НМР РТ)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №28» НМР РТ  
(протокол № 4 от «26» марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №28» НМР РТ  
Е.И.Ямалеева  
Приказ № 73 от «06» апреля 2026 г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №28»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, план - график проведения самообследования утвержден приказом руководителя учреждения от 12.03.2026 г. Приказ № 67 «О проведении самообследования и создания рабочей группы по итогам 2025 года».

Отчетный период: 01.01.2025 – 31.12.2025г.

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ (МБДОУ №28 НМР РТ)
Руководитель	Ямалеева Екатерина Игоревна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Чабынская, 7А
Телефон, факс	(8555) 39-34-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dou28.Nk@tatar.ru">Dou28.Nk@tatar.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou28">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou28</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 17.11.2016 №9062, серия 16 ЛО1 №0005114

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 242 места. Общая площадь здания 3382 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2230 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</li> <li>- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>- издает приказы о зачислении воспитанников;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства согласно уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>- совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;</li> <li>- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>- решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, утверждения Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения принимаются большинством голосов (две трети).</li> <li>- Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.</li> </ul>
---------------------------	--

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлегиальные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать специалистам на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) функционирует официальный сайт Учреждения <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou28> на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, Автоматизированные информационные системы: «Электронное правительство», «Электронный детский сад», «Родплата», «Бухгалтерский учет» и пр.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возрастная категория	Количество
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	10
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	16
Младшая группа	от 3 до 4 лет	17
Средняя группа	от 4 до 5 лет	17
Старшая группа	от 5 до 6 лет	17
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	16
Всего 6 групп: 93 ребенка		

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (Основная общеобразовательная программа ДООУ №82), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. Содержание программы конкретизируется в рабочих программах педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В Учреждении функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППК).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 – х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, употребление кислородного коктейля);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 10 чел. (11%) со второй группой здоровья 78 (84%) с третьей - 4 (4%), с четвертой - 1 (1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют физкультурный зал для занятий, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В связи с проводимыми мероприятиями, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, низкое – 3.

### Воспитательная работа

МБДОУ № 28 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в Учреждении – создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С целью проектирования стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	72	77 %
Неполная с матерью	20	22 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	22	23 %
Два ребенка	34	37 %
Три ребенка и более	37	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались:

№ п/п	Название, направление кружка	Руководитель	Результативность
1.	Логопедия «Звуковичок»	Прокопьева Ю.С	Кружок посещали 15 детей, это 16 % от количества всех детей, посещающих детский сад. Индивидуальные занятия логопеда с детьми позволяют устранить нарушения в речи, звукопроизношении
2.	Подготовка к школе «Подготовишка»	Каплун Т.М.	Кружок посещали 16 детей, это 98 % от количества всех детей, посещающих группу № 5. К концу года у выпускников выявлено: сформированность готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.
3.	Лепка из соленого теста «МукоСолька»	Лапина Л.Н.	Кружок посещали 16 детей, это 74 % от количества всех детей, посещающих группу № 1. Дети данного кружка выполняли творческие работы в течение всего года. После эти работы принимали активное участие в выставках, конкурсах.
4.	Интеллектуальный клуб малышей	Имамова А.Н.	Программа представляет собой своего рода интеллектуальный тренинг для детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Развитие познавательного образа Я и повышение уверенности в себе; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других участников процесса; укрепление интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия; формирование познавательной активности и учебной мотивации детей.
5.	Эколята – защитники природы	Зиннатуллина Р.Р. Абрамова Г.И.	Экологическое воспитание детей означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой

Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе, «Юный эколог» и «Знатоки правила дорожного движения». Ежеквартально для родителей воспитанников проводились открытые занятия, на которых родители видели, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг.

Открытые занятия для родителей проводились ежеквартально. На них родители могли увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приёмы использует и в какой форме строит занятия. Это позволяло получить субъективную оценку качества предоставляемых услуг.

Заинтересованность родителей в дополнительном образовании отражалась в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Опрос родителей показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С согласия родителей (законных представителей) для определения готовности к обучению в ДООУ В конце мая 2025 года было проведено обследование детей подготовительной группы №5 количестве 16 детей. Педагог-психолог Имамова А.Н. проводила обследование стартовых возможностей будущих первоклассников по методике, предложенной Министерством образования и науки РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих  
первоклассников

Показатель	сформирован (2,5 – 4,0 баллов)		частично сформирован (2 – 2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент	9	56 %	1	6 %	6	38 %
предпосылки к учебной деятельности	15	94 %	0	0 %	1	6 %
пространственные представления	8	50 %	5	31 %	3	19 %
мыслительная деятельность	7	43 %	6	38 %	3	19 %

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ на 94% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Таким образом, по результатам предварительной диагностики на конец года готовы к школьному обучению – 9 человек (56 %), частично готовы – 6 человек (38%), не готовы к обучению в школе - 1 человек (6 %). Предпосылки к чтению сформированы у 13 человек (81%). Нарушение фонематического восприятия отмечается у 1 (6 %) человека.

#### Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
Гимназия № 1	2
СОШ № 11	6
СОШ № 12	8

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2025-2026 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и

оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

#### У. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Высшее образование имеют 7 человек (58 %), среднее специальное – 5 педагогов (42 %). Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2025 году педагоги не прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Учреждения.

Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году учебном году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

В 2025 году педагоги успешно представили свои профессиональные компетенции в конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или др.
1.	Всероссийская конференция «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива»	Имамова А.Н.	Сертификат участника
2.	Региональный семинар-практикум «Игра, как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Имамова А.Н.	Сертификат участника
3.	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	Имамова А.Н.	Диплом участника
4.	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к татарской культуре, татарскому языку»	Михайлова О.Д.	Сертификат
5.	Муниципальный конкурс « Яттан сойлэ Тукай шигырьлэн, шушы булыр ин зур булзген»	Зиннатуллина Р.Р.	Диплом
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Каплун Т.М.	Диплом
7.	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Каплун Т.М.	Диплом

8.	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Капун Т.М.	Диплом
9.	МО «Инновационные подходы к организации познавательной активности ребенка дошкольника»	Лапина Л.Н.	сертификат
10.	Региональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Лапина Л.Н.	сертификат
11.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Мандрюкова О.В.	Диплом
12.	Всероссийский конференция «Казанский школьник и дошколята»	Мандрюкова О.В.	Сертификат
13.	Зональный семинар-практикум “Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы”	Мандрюкова О.В.	Сертификат

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ учебно-методическое оснащение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оснащение и оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: – 3 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 МФУ. – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году В ДОУ обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС и периодическими и электронными журналами: «Магариф», «Гайлс һәм мәктәп», «Справочник руководителя».

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя; электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена; здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- все территории ограждены по периметру забором. В ДООУ создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН. Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет по изучению татарского и русского языков пополнились дидактическими играми и пособиями сделанными, в основном, руками воспитателей и специалистов.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2023г. Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», Зотов Виталий, диплом 3 степени;
2. Всероссийский конкурс «Милая мама», Новикова Есения, диплом победителя;
3. Международный творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала», Бикмухаметова Инзиля, диплом 3 степени;
4. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА», команда МБДОУ № 28 «Совята», диплом 1 степени;
5. Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», Дементьева Ульяна, диплом 3 степени;
6. Региональный шахматный турнир «Шахматные надежды – 2025», Трапезников Матвей, диплом 2 место;
7. Всероссийский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества», Мусин Ислам, диплом 1 место;
8. Международный конкурс поделок «Золотая осень – 2025», Каримов Амир, диплом 1 степени.

<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b> Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.		
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	93
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от года до семи лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		92 (98%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(66,6%)
с высшей		3 (25%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(16 %)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 35 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.